

Смотри на мир оптимистично, всегда во всем участвуй лично,
Не бойся выступать публично в газете с именем «Отлично»!

Сентябрь -ноябрь 2015 ГОДА

№ 9



Отлично!

Малотиражная газета средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Египте

**Сегодня
в номере:**

*В школу, в школу Родина зовет,
В школу, в школу - ветер нам поёт.
Пусть хорошим будет,
пусть весёлым будет,
Пусть счастливым будет
школьный год!*



Выборы президента школьной республики

День самоуправления

Неделя английского языка

Фестиваль "Поющая школа"

Проба пера



Сказка о чудо-мастере

Цветок храбрости

Духовной жаждою томим...

Большой красивый человек

Скажи мне, что такое звёзды...

День Знаний

Пролетело жаркое лето, закончились каникулы и наступил долгожданный день 1 сентября, который стал официальным праздником. День Знаний - это начало новой ступеньки жизни для каждого из нас, начало новым открытиям, новым идеям и новым стремлениям.

По традиции 1 сентября в нашей школе состоялся праздник. Всё было красочно, ярко, необычно: лиса Алиса, кот Базилио, Буратино, черепаха Тортилла. Театрализованное представление никого не оставило равнодушным, а для первоклассников стало на-



чалом сказочного пути по дорогам страны Знаний.

Дорогие ребята, дорогие мои одноклассники! А вы помните, как пошли в первый класс? Как впервые вошли в школу и сели за парту, как старательно выписывали каждую букву в тетрадке? А вы помните, как были детьми? А помните, как не любили спать? Как хотели стать космонавтом? Как ждали Зубную Фею? Как не спали всю ночь в ожидании Деда Мороза? Как рассматривали фигуры в облаках? Как устраи-

вали гонки между каплями воды на окне машины? Как строили шалаш из подушек и одеял? Как думали, что ночью все игрушки оживают? Вы сейчас, наверное, улыбнулись. А теперь посмотрите на первоклашек. Ведь мы и представить себе не можем, что видим будущего журналиста, бизнесмена или политика, что мальчишка с причудливыми детскими глазами станет переводчиком, а девочка с веснушками на лице будет спасать жизни людей. Я знаю, что когда-нибудь это произойдёт.

Мой братик теперь первоклашка. И, разбирая недавно его старые игрушки, я поняла, что передо мной уже не тот мальчишка, который не хотел убирать свои игрушки, выносить мусор и читать книжки, который говорил со мной до часу ночи, который мне назло прыгал на кровати и который мечтал полететь на Луну. Передо мной серьезный ученик первого класса и, возможно, будущий хоккеист.



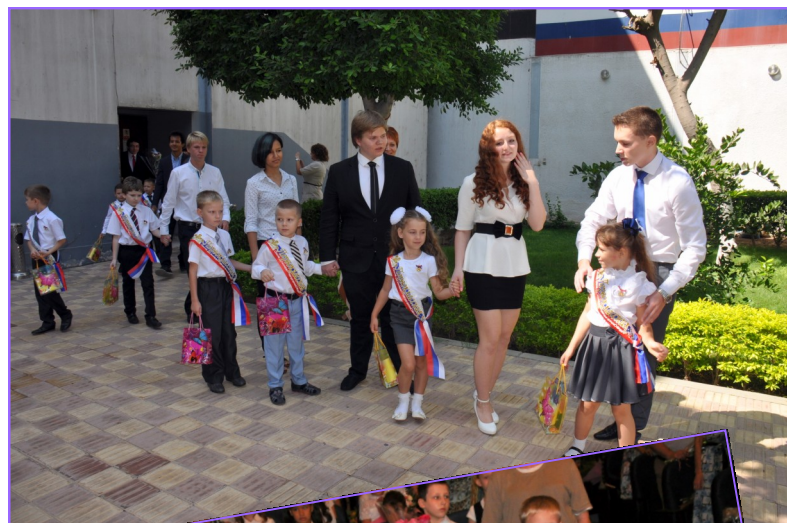
Наша школьная семья пополнилась новыми ребятами. На нас, на всей школе лежит огромная задача вырастить их добрыми и отзывчивыми людьми. Во многом, конечно, это будет зависеть и от самих первоклассников, от их добросовестного отношения к учебе, от их активного участия в самых разных школьных мероприятиях, но мы обещаем помочь преодолеть им все препятствия!



В конце праздника по традиции прозвучал звонок, пригласивший всех ребят на первый в их жизни урок, а право дать первый звонок было предоставлено одиннадцатиклассникам Амелину Андрею и Калякину Антону и первокласснице Смоленцевой Дарье.



Чекунова Надежда, 7 класс





Не боги горшки обжигают



Когда я иду по холодной унылой серой Москве, то представляю Каир: яркое солнце, пальмы, тепло и приветливых египтян. республику, знакомство с египетской культурой, прогулки по набережной. За время, что я провела на Ближнем Востоке, случилось многое: и, конечно же, все воспоминания объединяет школа.

Когда я сижу на лекции по истории Древнего Египта, то перебираю в памяти события четырехгодичной давности: командировку в Арабскую проведенной в храме науки. Вспомните строки из пьесы Гете: "Остановись, мгновение, ты прекрасно".

Вы не можете себе представить, как будете скучать по урокам, совместным походам в столовую и шуткам на переменах. Я только стала первокурсницей, а уже с ностальгией говорю о былых днях.

Я желаю каждому из вас продуктивного и успешного года! Стремитесь стать лучше, будьте любознательными и активными, получайте удовольствие от решения сложных задач, прочтения новой захватывающей книги. Принимайте участие во всех проектах и спектаклях, удивляйте, творите, развивайтесь!

Дорогие одиннадцатиклассники, теперь я хочу обратиться непосредственно к вам! Этот год будет самым сложным. Сразу постарайтесь настроить себя на нужный лад: не думайте, что до единого государственного экзамена много времени - эти месяцы пролетят незаметно. Вам предстоит упорная работа: множество КИМов, груда учебников, бесконечные варианты. Говорю, как человек, недавно преодолевший эти препятствия, вас ожидают бессонные ночи, чувство неизвестности, неопределенности. Напугала? Думаю, да. Но знайте: терпение и труд все перетрут! Если вы будете упорно заниматься, ежедневно решать задания, все получится! В этом мире нет ничего невозможного! В начале прошлого учебного года моя мама сказала: "Не боги горшки обжигают". Эти слова были моим девизом на протяжении всех месяцев подготовки! Забирайте девиз себе! Я искренне верю, что каждому из вас удастся покорить вуз своей мечты!!!

*Полякова Полина,
выпускница нашей школы,
студентка 1 курса МГИМО*



Выборы президента школьной республики

Недавно в школе при Посольстве России в Египте прошли выборы. Мы выбрали президента школьной республики. Началось, как и положено, с предвыборной кампании, которая продлилась с 7 по 17 сентября. В фойе школы на первом этаже на стендах висели предвыборные программы кандидатов в президенты. Ребята нашей школы выдвинули трех самых достойных: Карима Рамадан (10 класс), Князеву Валерию (9 класс), Мокеева Дмитрия (8 класс). У каждого кандидата была своя изюминка в программе, донести которую до школьного электората помогали их доверенные лица, а завершающим этапом предвыборной гонки стал «Открытый микрофон», где ребята смогли услышать и увидеть программы всех кандидатов и получить ответы на волнующие вопросы.

17 сентября состоялись выборы президента школьной республики. В настоящую избирательную урну один за другим опускали избирательные бюллетени с одной единственной отметкой, говорящей о единственном предпочтении избирателя. Итоги голосования были проведены сразу после окончания выборов. Президентом школьной республики стал кандидат, набрав-



ший абсолютное большинство голосов, ученик 10 класса Рамадан Карим, пользующийся большим уважением ребят.



Еще в своей предвыборной программе Карим заявил, что в школе наряду со словом и делом должна цениться личность человека: «На протяжении всей нашей жизни мы сталкиваемся с тем, что должны делать свой выбор. Мы выбираем, как нам одеваться, что читать и какую музыку слушать, как поступать в той или иной ситуации. Выбор каждого из нас – это и есть позиция Личности.

Я выбираю уважение и дружбу своих друзей и одноклассников, всех учеников моей школы. Сегодня школа выбирает Лидера. Лидер – слово весомое, яркое, выразительное. Таким и должен быть человек-лидер. Человек, который может и должен повести за собой других. Надёжный и честный. Справедливый. Готовый прийти на помощь в

трудную минуту. С чувством юмора.

Лидер должен обладать организаторскими способностями, верить в свои силы, быть убедительным в речи. Но главное, не красиво говорить, а думать о других людях, считаться с их интересами, иметь доброе сердце.

Важно быть порядочным человеком, не кривить душой. Потерять авторитет и уважение очень легко, а вот вернуть...»

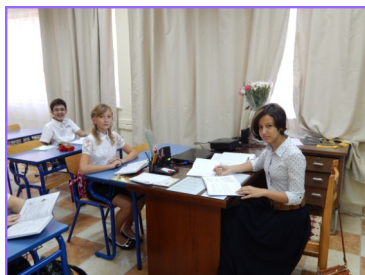
Карим объективно оценивал свои возможности, чтобы быть президентом школьной республики и быть связующим звеном между школьной администрацией, педагогическим и ученическим коллективом. Пожелаем удачи Кариму во всех начинаниях и поддержки от всех учеников нашей школы!

День самоуправления

Добрая традиция проведения Дня самоуправления в нашей школе продолжается! Праздничное утро началось с поздравления учителей школы: мы встречали их воздушными шарами и цветами. Атмосфера торжественности настроила всех одновременно и на праздник, и на серьёзную работу предстоящего дня, ведь полномочия и обязанности директора и учителей перешли к ученикам старших классов.

День самоуправления в самом разгаре. Ученики 10-11 класса ведут уроки.

Общение с начальной школой - это всегда море эмоций! Младшие школьники требуют больше внимания и заботы, поэтому к концу дня наши молодые учителя выглядели немного уставшими и растерянными. Оказалось, что работать педагогом не так просто, как это кажется, когда сидишь за партой в классе: надо успеть всё вовремя сделать, понятно объяснить материал, успокоить хулиганов и даже правильно наказать непослушного! Маша Коренек и Настя Греченко почувствовали ответственность и порадовались отношением детей к ним как к учителям! Девочки получили хорошую возможность проявить себя и получить опыт. Быть может, для кого-то из них это станет будущей профессией? Вооружившись планами и конспектами, классными журналами и другими бумагами для дока-



зательства своего профессионализма, отправился на уроки в старшие классы учителями весь 11 класс, который поразил учеников собственной выдумкой, фантазией, талантом, а также скромностью и вежливостью.

Олимпийский девиз «Быстрее, выше, сильнее!» в этот день был соблюден: это значит, что быстрее ветра на переменах никто не бегал, выше администрации никто не прыгал, сильнее атланта никто не был и сумки с тетрадями более 10 кг не носил!

День завершился праздничным концертом вокалистов и танцоров. Необыкновенно приятным сюрпризом для учителей стало видеопоздравление выпускников 2015 года. Ребята из разных стран и городов прислали открытки и поздравления любимым учителям.

Как всегда, на высоте была группа «Компот» с новой солисткой Сашей Кравченко и бессменным руководителем-солистом Дмитрием Серафимовичем. После концерта учителя делились друг с другом впечатлениями о прошедшем дне. Все отмечали интересное и творческое отношение детей к выбору номеров и их подготовке.

Организовать самоуправление в школе не просто, но зато в жизни учеников и учителей появилось общее дело, за успех которого в ответе каждый, кто взял на себя ответственность!

Рамадан Аида, 8 класс

С Днём учителя!

Профессия учителя... Какая она? Думаю, очень серьезная, удивительная, интересная, живая. Учитель должен много знать и обязательно любить свой труд, ведь он работает с маленькими людьми. Учителя – удивительные люди. Сами учатся постоянно и многому учат нас, например, любить книги, уметь думать, видеть, слышать, запоминать, ставить цели, решать задачи, познавать мир, прощать и удивляться... Учителя – наши вторые родители. Они учат нас уму-разуму, помогают, подсказывают, советуют нам, как выжить в нашем «прекрасном и яростном мире».

Трудная или легкая профессия учителя? Я думаю, что это очень-очень трудная, но благородная профессия, ведь «учитель – это не просто профессия, учитель – это состояние души».

Дорогие учителя нашей школы! Я благодарю Вас за преданность любимой работе, за строгость, требовательность, справедливость, сердечность, человечность, ласку, доброту! А особые слова благодарности мне хотелось бы сказать своим любимым учителям: Евдокушиной Татьяне Викторовне, энергичной, задорной, неординарной, и Гавриченко Юлии Юрьевне, красивой, доброй, мудрой и спокойной!

Зиновьев Никита, 5 класс



«Учитель, перед именем твоим...»

Учитель! Какое близкое и дорогое сердцу каждого человека слово. Сейчас я учусь в 5 классе, в школе при Посольстве России в Египте. Конечно, в нашей школе много учителей, о которых хочется рассказать, но я решила посвятить свой рассказ моей первой учительнице Тамаре Тимофеевне.

Вот прозвучал первый школьный звонок. С радостью и ожиданием увлекательного путешествия в Страну Знаний переступила я порог первого класса, где меня встретила доброй, милой улыбкой и ласковым словом Тамара Тимофеевна. Начался новый учебный год для учителя и первый для меня. Этот год стал самым важным в моей школьной биографии.

Сколько прекрасного научила меня видеть Тамара Тимофеевна в обычных вещах, сколько интересных и увлекательных дорог открыла! Она научила меня жить в огромном мире, который называется «Школа», жить, радуясь, любя своих одноклассников, дорожа их дружбой.

Любой урок, любое задание мой первый учитель превращал в радостный, осознанный, полезный труд, развивал в нас любознательность, прививал привычку преодолевать трудности и воспитывал желание учиться.

Мой любимый учитель – человек добрейшей души! Тамара Тимофеевна никогда не делила своих учеников на любимых и нелюбимых, одинаково любила и шалуна, и послушного, и сообразительного, и тугодума, и ленивого, и прилежного. В каждом ученике она всегда находила положительные качества, поощряла инициативу ребят, но не захваливала их, чтобы не порождать зазнайство.

Горжусь тем, что я ее ученица! Я люблю Тамару Тимофеевну, скучаю и часто вспоминаю ее. Стараюсь поздравить с каждым праздником, звоню и рассказываю о своих успехах.

В прошлом году Тамара Тимофеевна ушла на заслуженный отдых, и я хочу сказать ей большое спасибо за самоотверженный труд, душевную щедрость, которые она отдает нам, ученикам!



Воронина Виктория, 5 класс



Фестиваль спорта

30 октября 2015 года на спортивной базе школы прошло спортивное мероприятие в рамках сотрудничества российских школ в Республике Египет. В спортивном празднике приняли участие российские школы Каира, Александрии, Хургады. Сборная команда нашей школы показала высокий технический уровень спортивной подготовки. Все участники были награждены грамотами и медалями. Поздравляем!



Неделя английского языка

С октября 2015 года в нашей школе начались традиционные предметные недели. На высоком уровне прошла неделя английского языка.

В первый день состоялось открытие недели, на котором ребята познакомились с планом проведения недели и насладились выставкой рисунков и поделок «World Disney».

На открытии недели ребята 5 класса проявили все свои творческие и театральные способности: они изображали разных персонажей из мира Disney. Все присутствующие не только смотрели с большим интересом, но и слушали, переводили и понимали всё сказанное на сцене. А позже в классах происходило бурное обсуждение мероприятий, например, пятиклассникам понравилось выступление Дьякова Степана в роли Черного плаща и Хигази Адама в роли Агента 007.

В понедельник учащиеся 5 класса выступили перед учениками начальной школы с театральной композицией «Белоснежка и семь гномов». Юным зрителям очень понравились остроумные актёрские идеи и находки юных артистов. Учащиеся начальной школы внимательно смотрели и слушали, находили знакомые слова и пытались переводить реплики героев. После спектакля учителя английского языка Александра Андреевна и Наталья Николаевна провели интеллектуальную викторину среди учеников 1-4 классов на знание героев мультфильмов Disney. Поднялась буря эмоций: на все вопросы найдены ответы, а самые находчивые и сообразительные участники награждены сладкими призами.



Во вторник в начальной школе проводился конкурс инсценированной песни на английском языке. Сразу было видно, что ребята серьезно готовились к своему выступлению. Каждый номер отличался своей манерой исполнения и артистизмом. И зрители, и участники получили большое удовольствие.

Завершилась предметная неделя английского языка подведением итогов и отличными оценками. Все классы были вовлечены в проведение различных мероприятий, а учителям удалось поддержать интерес ребят и мотивацию к изучению английского языка.

Самые активные были награждены грамотами, сертификатами и сладкими призами. Эта предметная неделя раскрасила школьные будни разноцветными красками.

Старшеклассники показали хороший уровень владения английским языком и умение использовать приобретенные знания в жизни.

Большое спасибо всем, кто принимал участие в подготовке и проведении предметной недели!



Воронина Виктория, 5 класс





Фестиваль "Поющая школа"

2 ноября стартовал уже IV музыкальный фестиваль «Поющая школа» в старшей возрастной категории. Как и в предыдущие годы, концерт проходил в рамках недели английского языка, поэтому наши старшеклассники исполняли песни, которые они сами выбирали, только на английском.

Особенностью фестиваля в этом году стало отсутствие номинаций – все участники стали лауреатами I, II или III степени. Традиционно учащихся 5-11 классов собрали в актовом зале, провели среди участников фестиваля жеребьевку... и концерт начался.

Все участники выступили достойно, но всё-таки в каждом конкурсе есть победители.

Лауреатами III степени стал дуэт Калякина Антона и Григорян Эльмиры (11 класс), исполнивший песню «Bring me to life», ученица 8 класса Каримова Амира с песней «Prayer in C» и ученица 8 класса Нафикова Мадина с песней «Dream».

Лауреатами II степени стал квартет из 9 класса - Шевченко Амира, Сандул Мария, Князева Валерия и Алексеева Диана - с песней «Summertime Sadness» и ученик 8 класса Хигази Адам с песней «Clocks».

А победителями фестиваля «Поющая школа» стали ученица 8 класса Александра Кравченко, дуэт Коренёк Марии и Греченко Анастасии (10 класс) с песней «Venus» и дуэт Хигази Фереса и Ларисы Вахненко (11 класс)

После всех выступлений директор нашей школы Пахомов Дмитрий Серафимович напомнил всем об авиакатастрофе, произошедшей 31 октября, и объявил минуту молчания, чтобы почтить память погибших. После этого школьная рок-группа «Компот» выступила с песней «We are the World» - «Мы – мир».

Концерт закончился церемонией награждения и фотографирования всех его участников. Ждём фестиваля «Поющая школа» для средней возрастной категории!

Мокеев Дмитрий, 8 класс





Школа не место для показа мод!

Какой должна быть одежда для школы? Строгой и безликой или не ограниченной школьными рамками? Яркой и немного дерзкой, модной и дающей право самовыражаться? Меня заинтересовал этот вопрос, и для начала я решила обратиться к истории: когда же и для чего появилась школьная форма в России?

В России история школьной униформы началась в 1834 году, когда была утверждена общая система всех гражданских мундиров в Российской империи, в том числе и для



средних учебных заведений. Считалось, что школьная форма, как и любая форма, дисциплинирует, приводит к сплочённости, способствует выработке в учениках ощущения общности, коллективизма, общего дела и наличия общих целей. Форму носили не только в гимназии, но и на улице, дома, во время торжеств и праздников. Она бы-



ла предметом гордости.

Все изменилось в 1917 году. После революции считалось нормальным, если школьники приходили хоть во что-нибудь одетыми, так как в стране были тяжёлые времена: гражданская война, разруха, голод. И ещё долгое время не было единой формы, но всё же приветствовались белый верх, чёрный низ, особенно на торжественных линейках.

В Советском Союзе единая школьная форма появилась после Великой Отечественной войны в 1949 году. Наверняка ваши мамы рассказывали вам, как они одевались в их школьные годы: на



коричневое платье с белым подворотником надевался строгий чёрный фартук. А парадная форма и вовсе выглядела нарядно: белые банты, белые гольфы, белый фартук на коричневом платье! Мальчики то-

же одевались довольно строго: строгие синие брюки и пиджак, белая рубашка.

Белая блузка, чёрная юбка – так одеваются современные девочки во многих школах, где есть обязательная форма. А мальчики приходят в белых сорочках и тёмно-синих или черных брюках.



Но, к счастью или к сожалению, ученики нашей школы не обязаны носить униформы, как и во многих других школах. Школьники могут приходить в разноцветных кофтах, чёрных жакетах, кожаных костюмах; они в полном праве надевать модные платья и юбки. Учащиеся нашей школы уверенно выражают свой вкус, отношение к современной моде. Но, несмотря на отсутствие формы, должны ли ученики соблюдать требования? Конечно. Вы не раз слышали пословицу: «По одежке встречают, по уму провожают». Одежда – визитная карточка человека, и если вы уже в школе привыкнете выглядеть всегда аккуратно и строго, то в будущем вам будет легче добиться успеха в жизни.

Психологи провели эксперименты, которые показали, что когда один и тот же человек появляется перед каждой новой группой испытуемых в другой одежде (в военной форме, в спортивной одежде, в рабочем комбинезоне), то помимо черт этого человека, испытуемые называли и те качества, о наличии которых их заставлял думать костюм. Например, человеку в деловом костюме приписывали аккуратность, дисциплинированность.

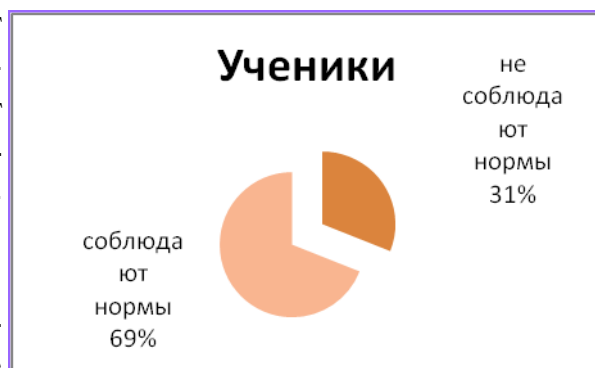
Думаю, я вас убедила, что одежда для школы всё-таки должна соответствовать требованиям к внешнему виду обучающихся нашей школы. Так, в школу нельзя приходить в пляжной обуви, туфлях на каблуках, выше 5 см; запрещаются короткие юбки, шорты, рваные джинсы, пёстрые майки, топы; школьницам нельзя посещать уроки с распущенными волосами (!!!), покрашенными ногтями и крупными аксессуарами.

Я решила проверить, насколько соблюдают требования ученики 5-11 классов и провела небольшое исследование. Не думаю, что результат хороший. Хочется отметить, что пятиклассники носят деловую форму, их причёски опрятны и аккуратны. А вот ребятам 6-11 классов есть о чем подумать.

Распущенные волосы мешают сосредоточиться (притом это ещё и негигиенично!), рваные джинсы, высокие каблуки старшеклассниц не способствуют созданию учебного настроения.

Помните, что ваша одежда, ваш стиль – это отражение внутреннего мира человека, это взаимосвязь внутреннего и внешнего. И, конечно же, гармонично выглядеть вы будете только тогда, когда соедините своё врожденное чувство прекрасного со знанием некоторых правил.

Помните, что ШКОЛА – ЭТО МЕСТО ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ, а не место для показа мод!!!



Наджимова Зухра, 8 класс



А вот в такой форме ходят в школу египетские школьники.





Фоторепортаж с места событий



«Духовной жаждою томим...»

Современная жизнь несется на огромной скорости, быстро меняя привычки и образ жизни общества. С появлением новых научных и информационных достижений эти изменения приобретают калейдоскопический характер. Безусловно, они влияют на внутренний мир человека.

Недавно я прочитал статью Захара Прилепина, в которой он размышляет о современной жизни. «Век информации», по словам автора, забросал людей «гигабайтами чепухи», лишив их необходимости читать книги и изучать народные песни. По телевизору показывают телешоу, где добры молодцы занимаются ремонтом, а светские девицы выясняют отношения в «Доме-2». Люди смотрят подобные передачи на протяжении многих месяцев и даже лет. Со стен исчезли фотографии бабушек и дедушек, что говорит о нежелании современного человека знать свои корни, поддерживать семейные связи. Люди превращаются в индивидуалистов, ограждаясь от соседей тяжелыми железными дверями и высокими заборами. Дети поглощены компьютерными играми, разучились мечтать о космосе и звездах.

З. Прилепин глубоко обеспокоен происходящими изменениями в обществе, которое утрачивает духовные ценности. Он говорит, что жизнь человеку дается один раз, и ставит вопрос о том, какой смысл имеет такое существование современного человека. Я тоже задумался над этим вопросом. А действительно, в чем же смысл жизни? Для чего она нам дана? На эти вопросы пытались найти ответ ученые и философы древних времен, пытались ответить самим себе хотя бы раз в жизни и многие из нас.

За последние несколько лет общество, на мой взгляд, изменилось в худшую сторону. Пропадает духовность, люди тратят свою драгоценную жизнь на пустые вещи. Для многих смыслом существования стало улучшение материального положения. Невольно вспоминается Акакий Акакиевич, герой произведения Н.В. Гоголя «Шинель», видевший главную цель своего существования в получении новой шинели. Он копил на неё несколько месяцев, живя в лишениях и не замечая мир вокруг. После покупки долгожданной вещи Акакий Акакиевич был рад и весел, а когда шинель была украдена, он умер, утратив самое дорогое.

Я считаю, что смысл жизни человека заключается в духовном совершенствовании, обогащении своего внутреннего мира. Если цель существования - вещизм и пустое времяпрепровождение, то это тупиковый путь развития личности. Жизнь Акакия Акакиевича была абсолютно бессодержательна, поэтому такой пустяк, как пропажа шинели, который был бы воспринят духовно богатым человеком просто как неприятность, стал катастрофой для героя Н.Гоголя и фактически убил его.

Проблема трагизма бессмысленного существования личности неоднократно поднималась в русской классической литературе. Герой одноименного романа А.С.Пушкина Евгений Онегин несчастен, так как не может найти смысл жизни и отвергает вечные духовные ценности дружбы и любви. Онегин страдает и мучается от тоски и душевной пустоты и только со временем понимает, как был неправ, отказавшись от любви Татьяны. Эта искренняя и чистая девушка могла бы наполнить его жизнь глубоким содержанием.



«Духовной жаждою томим, в пустыне мрачной я влачился», - напишет М.Ю.Лермонтов в своем стихотворении «Пророк». Без духовных ценностей, стремления к добру и прекрасному, без любви к ближнему мы все окажемся в мрачной, знойной и страшной пустыне.

Зубов Никита, 10 класс



Большой красивый человек

Идет по земле человек. Никакие препятствия не могут его остановить. Не всё даётся ему просто. Чтобы перемахнуть через горные хребты, ему приходится пробовать очень много раз, ведь нужно много трудиться, чтобы ничего не останавливало.

И великие тайны не познаются просто. Человек не сможет задать солнцу работу просто потому, что захотел. Приходится познавать мудрость природы.

Но поразителен большой красивый человек! Самое важное его качество – излучать доброту и не приносить в мир зла. Никогда не наносящий вреда другим человек всегда будет отблагодарён, ведь возвращается не только зло, но и добро. Законы природы действуют на всё, и, зная их, человек не только дарит добро другим, но и получает его обратно.

Простые люди, находясь рядом с большим красивым человеком, становятся добрее. Они хотят стать такими же, как этот большой красивый человек, и тоже дарить добро другим.

Я знаю лишь одного такого человека. Он дарил всем добро, и люди шли за ним. Пострадав за мир, он сделал его лучше. И вы, скорее всего, уже догадались, что это Сын Человеческий...

Мокеев Дмитрий, 8 класс



Каким я представляю себе красивого человека?

У каждого человека свое понимание красоты и, тем более, свое представление о красивом человеке. Для кого-то важен высокий рост, идеальная фигура, правильные черты лица, голубые глаза и золотые волосы. Кто-то скажет, что внешняя красота не столь важна, сколько внутренняя душевная гармоничность человека, его отношение к окружающему миру, доброта и отзывчивость, человечность.

На мой взгляд, понятие красоты в человеке неразрывно связано с гармонией и счастьем. Красивый человек – это не только обладатель правильных черт лица, это человек с открытой улыбкой, с жизнерадостными глазами, не скрывающий свой взгляд во время общения. Красота – это не только высокая, правильно сложенная фигура, но и уверенное поведение человека в обществе.

Нельзя забывать, что красивый человек – это человек умный, образованный, эрудированный и культурный. Не зря говорят: «Встречают по одежке, провожают по уму». Кроме того, только тот, кто умеет любить и дружить, отвечать людям взаимной добротой и отзывчивостью, я считаю, может быть красивым человеком.

Всё, что я перечислил, можно назвать одним словом – гармония. Человек, находящийся в гармонии с самим собой, будет человеком счастливым.

Поэтому я уверен, что человек красивый – это человек гармоничный и счастливый.

Виницкий Григорий, 8 класс

Скажи мне, что такое звезды...

Когда солнце приходит к нам, оно от кого-нибудь уходит, и кто-то там, на другом конце планеты, кто-то такой незнакомый и такой неродной страдает от одиночества, от нехватки солнечного лучика. Когда в знойный день ветер приходит к нам, мы радуемся прохладе и вовсе не думаем о том, что в другом уголке планеты стоит одинокий человек у мельницы и ждёт маленького ветерка.

Когда ты влюблён, тебе кажется, что человек, которого ты любишь больше всех на свете, вовсе не обращает на тебя никакого внимания, будто больше его нет в твоей жизни. И тогда ты думаешь, по каким таким чёртовым правилам родные становятся слишком далекими. А ты к нему караванами, пароходами, ноги в кровь, а ты всё рвёшься, вот это любовь... Любовь не приходит постепенно, не складывается как конструктор, не строится как дом, кирпичик за кирпичиком, она приходит мгновенно, твоё сердце поёт, в животе летают бабочке, в душе больше не скребутся кошки, а мысли только о нём. Вот это любовь. Весна – очень странное чувство. Весна в сердце. Когда влюбляешься с первого взгляда в человека с живыми глазами, настоящими. Когда забываешь про чёрную полосу в жизни и начинаешь заново жить. Жить и радоваться жизни. Весна – самое прекрасное время года. Время, когда душа становится птицей и, прилетая с чужого юга, радуется прекрасному, родному времени – весне. Почему весна? Мне кажется, что весна – эта победа, великая победа страшной войны. Мне кажется, что солдаты – это птицы, не успевшие улететь на юг, и после долгой, холодной и страшной зимы, новой жизнью с новым дыханием встречают долгожданную весну. Мне бабушка всегда говорила, что звёзды – это

солдаты не пришедшие домой, те, кого искренне ждали, те, кого не забыли, те, которых любили, те, кто жаждал умереть за родину, за народ, за семью, за прекрасную весну. И только влюблённые могут увидеть эти звёзды.

- Скажи мне, что такое звёзды,
Что светят одиноко при луне?
- Быть может, это чьи-то грёзы,
А может, это плач в душе.

- Я думаю, там те, кого нет рядом,
Кого у нас забрали небеса.
Они нам пишут письма звездопадом,
И пишут тем, кто верит в чудеса.
Кто верит в человека, в его душу
И может видеть глубину в глазах.
Кто влюбится не в маленькую лужу,
А в целый океан в сердцах.
Кто в нашем веке будет человеком,
Нет, не животное, никак не дикий зверь,
А тот, чьё сердце не покрыто снегом,
Цветёт всегда в душе его апрель,
И, словно солнышко играет в окне,
Кто улыбается сегодняшнему дню.
Тем, кто внутри счастливый человек,
Тем, кто не продаст свою броню...

- Ты знаешь, ведь однажды я уйду,
Ты мне пиши хоть три простые слова.

- Какие? Я тебя люблю?
- Пиши мне, что жива, здорова.
Пиши, что снова ты смогла,
Пиши, что счастлива, что дышишь,
Пиши, что вновь твои глаза
Не стали зеркалами, слышишь?

- Скажи мне, что такое звёзды,
Что светят одиноко при луне?
- Быть может, это чьи-то грёзы,
А может, это плач в душе.

Чекунова Надежда, 7 класс

Сказка о чудо-мастере

Жил-был на свете в одной далекой-далекой стране кузнец – мастер золотые руки. И ковал он оружие разное – мечи красоты неопишущей. Рукоятки их были украшены камнями драгоценными, лезвия на солнце позолотой сверкали.

Но не было оружие крепким да прочным. Как ни битва, так несли славны ратники его страны с таким оружием



одни поражения.

Задумался кузнец, как сделать так, чтобы мечи стали крепкими да прочными да боялись враги оружия этого. Не спит, не ест кузнец. Все дни и ночи напролет изобретает новый рецепт металла. Да все не удаётся ему тайну найти.

Но вот как-то ночью задремал кузнец, и явился ему во сне старец с бородой седой да со взглядом острым. Поведал ему старик, как сделать меч прочным да крепким, как закалить металл.

«Убери все украшения, – сказал старец, – хорошему воину они ни к чему, а как исполнишь мой наказ, я вернусь, жди!» Сделал кузнец, как велел старец. Меч стал легче и удобнее. И снова пришел к кузнецу во сне старец: «Главное – это легкость и прочность металла. Я открою тебе тайну, потому что ты одержим мечтой своей». И раскрыл старик ему тайну «дамасской стали» – тайну, утерянную и всеми позабытую.

Пробудился ото сна кузнец и принялся за работу. Три дня и три ночи трудился он у себя в кузнице. И получился у него чудо-меч – прочный да крепкий. Оценил народ его труд, и стал он героем на века. До сих пор помнят в стране той далекой-далекой чудо-мастера, чудо-кузнеца!



Только тот, у кого есть мечта и кто хочет ее осуществить, добивается своей цели!

Рубин Артём, 3 класс



Цветок храбрости

Жила-была бабушка с внуком по имени Сёма. Бабушка каждый вечер рассказывала Сёме истории, небылицы, басни. Но больше всего ему нравилась сказка о цветке храбрости.

– Тот, кто сорвет этот цветок, будет самым смелым и никогда ничего не будет бояться. Он растет в дремучей чаще. Многие отправлялись на его поиски, но никто его не сорвал, – рассказывала бабушка внуку.

Этим словами бабушка заканчивала сказку, уходила к себе. Сёма оставался один в комнате, прятался с головой под одеяло, потому что боялся темноты. «Вот найти бы такой цветок, и я бы перестал бояться», – мечтал Сёма.

Однажды бабушка заболела. Сёма очень переживал за бабушку и решил пойти в деревню за доктором. Сёма собрался и вышел из дому. На улице было совсем

темно, и ему стало страшно.

Путь был не близок. Надо было спуститься с холма, по мосту перейти через речку, пройти кукурузное поле. Сёма вспомнил сказку о цветке храбрости и подумал, как было бы хорошо, если бы он нашел цветок. А рядом был дремучий лес. Там было ещё темнее, но он думал только о бабушке. И вот он заблудился. Вдруг вышел гномик и сказал ему: «Я знаю, что ты ищешь, пойдем со мной».

И тут мальчик увидел маленькое чудо: на трухлявом старом пне вырос небывалой красоты цветочек.

– Ты очень смелый мальчик. Цветок храбрости твой. Можешь его сорвать, – сказал гном.

– Никакой я не смелый. Я очень боюсь темноты, – ответил Сёма.

– А разве ночью в лесу не темно и не страшно? – удивился гном. – Но ты победил свой страх!

– Зачем же тогда я буду срывать волшебный цветочек? Пусть растет. Вдруг кому-нибудь еще понадобится смелость.

– Ты не только отважный, но еще и бесконечно добрый мальчик. Только таким я и показываю, где растет цветок храбрости.

Гномик вывел мальчика к самой деревне. Он обернулся, чтобы поблагодарить гномика, но его уже не было. Храбрый мальчик быстро зашагал к дому доктора и поспешил с ним домой. Взмолнованная бабушка встретила их на крылечке.

Доктор осмотрел бабушку и сказал, что она полностью здорова. Потом они все вместе пошли пить чай. За столом Сёма рассказывал о своих ночных приключениях. Бабушка слушала и загадочно улыбалась. Она вспомнила себя маленькой девочкой в ночном лесу и крошечный цветочек, который, как и Сема, оставила цвести на старом пне.

Голубцов Семён, 3 класс



Открытие спартакиады в начальной школе

29 октября 2015 года состоялось открытие круглогодичной спартакиады в начальной школе. Учащиеся 2-4 классов разделены на две команды «Сатурн» и «Юпитер». Началом спартакиады по традиции стали «Весёлые старты». Все участники получили заряд бодрости и продемонстрировали свои спортивные умения и навыки. В течение всего учебного года данные команды будут соревноваться в различных видах спорта. Пожелаем им удачи!



Пушистая четвёрка

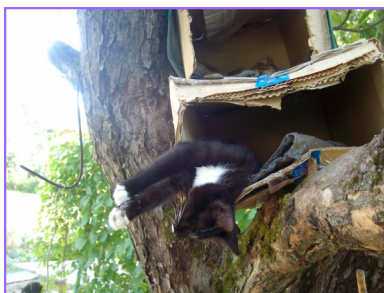
Поздравляем Воронину Викторию, которая заняла III место в сетевом конкурсе фотографий и эссе «Мой питомец» среди школ Африканского региона! Представляем вашему вниманию эссе Ворониной Виктории.

Лето наша семья часто проводит на даче. Вот и в этом году мы по традиции приехали на своё любимое место отдыха. Мама занялась работой в саду, папа что-то мастерил, а я с подругами отправилась обследовать окрестности. Мы шутили, смеялись, обменивались новостями, ведь не виделись почти год!

Вдруг я услышала тихое мяуканье. Мы раздвинули высокую траву и увидели двух очаровательных котят. У них была чёрная блестящая шерстка, белый галстук и белые носочки на лапках. У одного котёнка под носом белый бантик, а у другого белая борода. Они жалобно посмотрели на меня своими глазками-бусинками, и я сама, не понимая почему, взяла их на руки и понесла домой. По дороге котята прижимались ко мне и мило мурлыкали. Сердце моё трепетало и готово было выпрыгнуть от восторга! Никогда не думала, что общение с животными может вызывать такие сильные эмоции.

Мне не пришлось долго уговаривать родителей, они разрешили оставить котят, но с условием: я должна буду найти им хозяев до конца августа. Котята попили молока и затеяли весёлые игры. Они прыгали друг на друга, кувыркались, пытались поймать собственные хвосты. Наблюдая за таким поведением, я заметила, что у них разные характеры. Так мои питомцы получили свои имена. Одна кошечка – Бася, Бастинда, гордая, независимая, немного дикая, напоминала пантеру; другая – Буся, Бусинка, ласковая, милая, послушная. Папа помог мне смастерить кошачий домик на дереве из большой коробки, а мама положила в него кусочки тёплого одеяла. Басе и Бусе очень понравилось новое жилище. Три грациозных прыжка по веткам старой яблони – и сёстры, обнявшись, уже спят в тёплом гнёздышке.

Ночью была сильная гроза. Я не могла дождаться утра, чтобы покормить и посмотреть на своих питомцев. Из домика на дереве выглядывали две весёлые чёрные мордашки. Кошечки поели и опять принялись за игру. В этот момент ко мне пришёл мой друг и сосед по даче Илья. Он сказал, что на дереве, напротив его дом кто-то жалобно пищит. Но мои котята были на месте! Тогда мы побежали проверить, а кто же там? Илья залез на дерево и достал ещё двух милашек. Крошечные, испуганные, мокрые кошечки дрожали от холода. Ну как же им помочь?





Где двое, там и четверо. Так кошачий домик на дереве стал двухэтажным. Новым жильцам нужны были имена. Они тоже сёстры, внешне похожи, трёхцветная мягкая шерсть, треугольные мордочки и пушистые ушки. Одна кошечка всё тщательно обнюхивала и любила охотиться на кузнечиков. «Наверное, из неё вырастет отличная охотница на мышей», – подумала я и назвала её Нюся. Её сестра более спокойная, очень нравилось ей кататься на качелях, да и шерсть была гораздо гуще и длиннее, ну настоящая Пуся!

Так пушистая четвёрка прожила у меня почти всё лето. Много интересных моментов и необычных случаев происходило.

Вот один из них. Как-то за обедом я уронила кусочек свежего огурца. Бася стрелой подбежала и мгновенно проглотила его! С тех пор каждое утро я нарезала целую миску огурцов, а кошачья команда аппетитно хрустела кусочками.

Нельзя было забывать об обещании родителям найти для моих любимцев дом. Мы с друзьями расклеили объявления и фотографии в городе, в соседней деревне и сообщили о котятках в интернете. Наши старания увенчались успехом! В середине августа к нам в гости приехала крёстная и забрала Пуся, а моя подруга Алина взяла на воспитание Нюся. Бася и Буся к этому времени уже значительно подросли, и их пристроить оказалось сложнее всего. В интернете я познакомилась с двумя сёстрами, им очень понравились кошечки-близнецы. Так Бастинда и Бусинка нашли свой постоянный дом.

Я часто вспоминаю своих питомцев и скучаю по ним. Нюся и Пуся я иногда вижу, они выросли очень красивыми и воспитанными кошками. А про Басю и Бусю узнаю из переписки с их хозяйками, у них тоже всё хорошо.

Теперь я точно знаю, что если каждый человек поможет хоть одному животному, то мир станет лучше, а люди – добрее!



Воронина Виктория, 5 класс

Главный редактор:
Пахомов Д.С.

Редакторы:
Чижова Н.Г., Павлова Е.А.

Технические редакторы:
Чижова Н.Г., Верещагин
И.А.

Фотокорреспонденты:
Матвеева С.А.,

Наши авторы:
Полякова Полина
Зубов Никита
Рамадан Аида
Наджимова Зухра
Мокеев Дмитрий
Виницкий Григорий
Чекунова Надежда
Воронина Виктория
Зиновьев Никита
Рубин Артём
Голубцов Семён

Издатель:
Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Арабской республике Египет

Редакция газеты
«Отлично» приглашает
вас, дорогие читатели, к
сотрудничеству. Ждем ваших
заметок и выхода
очередного номера газеты!